



Reforce positivamente os momentos de conversação: ser escutado dá prazer. Acarinie a fala da PCG, retribua com sorrisos.



Não interrompa, não complete nem substitua o turno de conversação, as frases e/ou palavras da PCG.



Transmita apoio, amor e aceitação por todas as características da PCG, além da sua gaguez.



O foco é a pessoa, não a sua gaguez. Não a sobreponha a tudo o resto.



Procure ser um modelo facilitador.

Contactos

Unidade Local de Saúde Litoral Alentejano
Monte do Gilbardinho 7540 – 230 Santiago do Cacém
Tel: +351 269 818 100 Fax: +351 269 818 156

Aceda às nossas orientações através dos folhetos disponíveis no QR Code ou no link facultado e, caso pretenda, solicite-os no formato físico na sua unidade de saúde da ULSLA“
www.ulslla.min-saude.pt/downloads/folhetos



ULSLA/GC/001/02024



UNIDADE LOCAL DE SAÚDE
LITORAL ALENTEJANO

Terapia da Fala



Perturbação da Fluência

GAGUEZ

Perturbação da Fluência - Gaguez

É fundamental a identificação precoce da criança em risco de desenvolver gaguez de modo a potenciar a remissão ou minimização das suas manifestações físicas/observáveis e o seu impacto emocional /não observável.

A gaguez resulta da interação de fatores orgânicos e ambientais. Quando há predisposição neurobiológica para gaguejar, os períodos-chave de desenvolvimento linguístico em interação com as exigências dos diferentes contextos e com as características individuais, podem despoletar a ocorrência de disfluências, sejam elas transitórias ou persistentes.

O terapeuta da fala é o profissional de saúde de referência para avaliar e intervir com a Pessoa com Gaguez (PCG).



ESTRATÉGIAS PARA PAIS, EDUCADORES E PROFESSORES

Procure ser um modelo facilitador

- **PRIVILEGIE O CONTEÚDO DO QUE É DITO AO INVÉS DA FORMA.** Evite comentários depreciativos, atitudes de desvalorização ou conselhos que possam fazer com que a PCG sinta que não é um comunicador eficaz;
- **O EXEMPLO DE FALA CALMA E SUAVE DEVERÁ PARTIR DE SI.** Fale pausadamente com a PCG;
- Demonstre que a PCG tem todo o tempo que necessitar para falar. **TREINE-SE A ESPERAR E A DAR TEMPO.** Não interrompa nem termine palavras ou frases pela PCG;
- **RESPEITE OS TURNOS DE CONVERSAÇÃO.** Importa garantir que todos têm oportunidade para ser escutados;
- Opte por fazer **MAIS COMENTÁRIOS E MENOS PERGUNTAS;**
- **SEJA O MELHOR OUVINTE POSSÍVEL.** Mantenha contacto visual e recorra à expressão facial e corporal para oferecer feedback positivo. Tente não transmitir desconforto ou impaciência;
- Encontre estratégias que permitam **DIMINUIR FATORES DE STRESS COMUNICACIONAL.** Por exemplo: em contexto escolar, nos momentos de fala para o grupo, procure dar prioridade à criança com gaguez;
- Encontre e incentive **MOMENTOS ESPECIAIS DE COMUNICAÇÃO** com atenção exclusiva à criança.